

Уважаемые родители, подходит к концу учебный год. В течении года мы изучили следующие лексические темы: времена года, овощи, фрукты, грибы, деревья, одежда, обувь, головные уборы, домашние и дикие животные, домашние птицы, птицы перелётные и зимующие, транспорт, мебель, посуда, продукты питания, бытовая техника, инструменты. Предлагаю вам речевые игры на закрепление пройденного материала.

Игры направлены на актуализацию словаря, развитие связной речи, закрепление умений словоизменения и словообразования, развития грамматического строя речи, а, так же, внимания, памяти, мышления.

4-ый лишний

Цель игры: умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Для игры вам понадобятся карточки с изображением предметов. Три предмета связаны общим признаком, а 4-ый лишний.

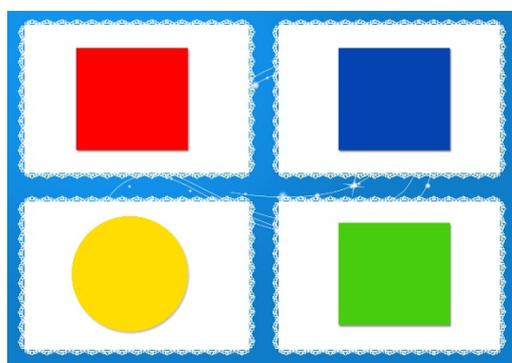
Ход игры: выложить перед ребёнком карточки и сказать: «Посмотри, здесь нарисованы 4 картинки, 3 из них подходят друг другу, а 4-я лишняя. Какая? Почему ты так думаешь?»

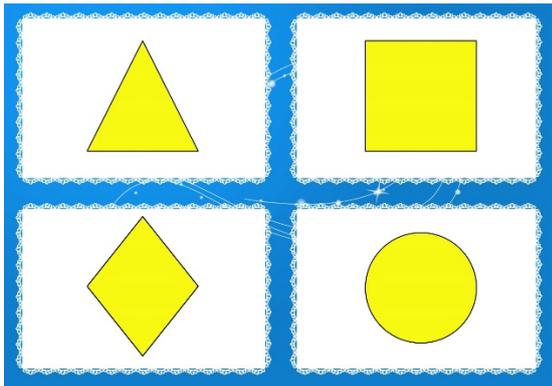
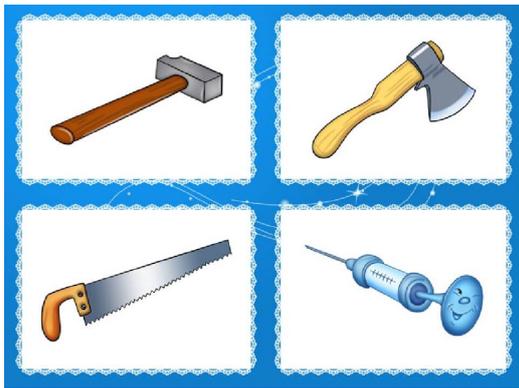
Старайтесь, чтобы ребёнок отвечал полным ответом, обосновывая свой выбор.

Возможные варианты подбора картинок:

- по размеру,
- по цвету,
- по форме,
- по количеству,
- по материалу.

Если, ребёнок хорошо справляется с игрой, с использованием картинок, то её можно проводить «на слух».





Я знаю пять

Цель игры: закрепление, умения классифицировать предметы по группам (лексическим темам). Расширить и обогатить словарный запас.

Ход игры: взрослый говорит: «Я знаю пять овощей (диких животных, насекомых, имён девочек, имён мальчиков, деревьев, месяцев года, дней недели, геометрических фигур и т.д.). Ребёнок называет пять предметов в заданной тематике. Для отсчета количества правильных слов, взрослый может загибать пальцы.

Назови ласково

Цель игры: обучение детей правильно использовать в речи уменьшительно-ласкательные суффиксы.

Данную игру можно проводить с использованием мяча.

Ход игры: Взрослый называет существительное и бросает ребёнку мяч. Ребёнок ловит мяч, называет слово в уменьшительно-ласкательной форме и бросает мяч обратно.

Например: стол – столик
 стул-стульчик
 кровать-кроватька
 шкаф-шкафчик и т.д.

Целесообразно в одной игре использовать слова из одной лексической темы.

Один-много

Цель игры: обучение детей правильно использовать в речи существительные единственного и множественного числа.

Данную игру можно проводить с использованием мяча.

Ход игры: Взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребёнку мяч. Ребёнок ловит мяч, называет существительное во множественном числе и бросает мяч обратно.

Подбери признак

Цель игры: закреплять умения подбирать прилагательные к существительным; расширять словарный запас.

Ход игры: взрослый называет предмет (показывает картинку). Ребёнок подбирает прилагательные.

Например: платье (какое?) красивое, новое, длинное, нарядное, летнее и т.д.

Подбери глаголы

Цель игры: закреплять умения подбирать глаголы к существительным; расширять словарный запас.

Ход игры: взрослый называет предмет (показывает картинку). Ребёнок подбирает глаголы.

Например: собака (что делает?) лает, охраняет, сторожит, бежит, лежит, кусает и т.д.